



Δορυφορικό 3<sup>ης</sup> Ομάδας

# Παρουσιάζοντας το Ευαγγέλιο στα Παιδιά



**Χρονική διάρκεια 1 ώρα**

## Υλικά που χρειάζονται

- Κατάλογος χριστιανών ηγετών που πίστεψαν όταν ήταν παιδιά
- Εποπτικό 1 - Σταυρός
- Εποπτικό 2 – Μοιράζομαι με σαφήνεια και απλότητα
- Εποπτικά 3 – Μοιράζομαι βιβλικά
- Εποπτικά 4 – Μοιράζομαι με εποπτικά
- Ψαλίδια και ένα κομμάτι κίτρινο, κόκκινο, άσπρο και μουτζουρωμένο χαρτί
- (Προαιρετικά) Ψαλίδια και ένα κομμάτι κίτρινο, κόκκινο, άσπρο και μουτζουρωμένο χαρτί για κάθε εκπαιδευόμενο. Αρκετές καρτέλες με πρότυπα αστεριού, ανθρώπου, σταυρού και καρδιάς για κάθε εκπαιδευόμενο
- Δείγματα εποπτικών για διδασκαλία του Ευαγγελίου
- Ασπροπίνακας και μαρκαδόροι ή πίνακας και κιμωλίες
- Φύλλα εργασίας εκπαιδευόμενων

## Τονισμένα κουτιά

Όλα τα τονισμένα κουτιά, όπως αυτό, εσωκλείουν οδηγίες για τον εκπαιδευτή.



## Σκοπός

Οι εκπαιδευόμενοι να αισθάνονται αυτοπεποίθηση και να είναι κατάλληλα εφοδιασμένοι ώστε να μοιραστούν με σαφήνεια το Ευαγγέλιο με τα παιδιά της τάξης τους.

Στο τέλος του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να μπορούν να δείξουν αυτά που κατανόησαν με τα ακόλουθα:

Αν τους δοθεί ένα σύνολο εποπτικών και ένας κατάλογος με εδάφια,

**Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει (μέσα σε 2-4 λεπτά)...**

- με σαφήνεια και κατάλληλα μέσα να παρουσιάσουν το Ευαγγέλιο, και
- να διατυπώσουν μια πρόσκληση προς τα παιδιά για να ανταποκριθούν.



## Εισαγωγή

Δείξε τον ακόλουθο κατάλογο γνωστών χριστιανών ηγετών. Ίσως θελήσεις να αντικαταστήσεις με κάποιους περισσότερο γνωστούς χριστιανούς ηγέτες που σώθηκαν όταν ήταν παιδιά.

- Mary Slessor – Μαίρη Σλέσορ
- Amy Carmichael – Έϊμι Καρμιάκλ
- Jim Elliot – Τζιμ Έλιοτ
- Jonathan Edwards – Τζόναθαν Έντουαρντς
- Hudson Taylor – Χάντσον Τέιλορ

Τι κοινό είχαν αυτοί οι άνδρες και γυναίκες;

*Οι απαντήσεις πιθανόν να είναι, χωρίς να είναι βέβαια δεσμευτικό, κάποιες από τις ακόλουθες:*

*Ευσεβείς άντρες και γυναίκες, ηγέτες της Χριστιανικής Κοινότητας, ακολούθησαν το Θεό με όλη τους την καρδιά, τους χρησιμοποίησε ο Θεός και μοιράστηκαν την πίστη τους με άλλους.*

Ο καθένας από αυτούς τους άνδρες και τις γυναίκες αγαπούσαν το Θεό, Εκείνος τους χρησιμοποίησε ως ηγέτες και μοιράστηκαν με θάρρος το Ευαγγέλιο. Ωστόσο, αυτοί οι άνδρες και οι γυναίκες είχαν κι ένα άλλο κοινό χαρακτηριστικό. Ο καθένας από αυτούς γνώρισε τον Κύριο όταν ήταν παιδί.

- Μαίρη Σλέσορ – 7 ετών
- Έϊμι Καρμάικλ – 9 ετών
- Τζιμ Έλιοτ – 6 ετών
- Τζόναθαν Έντουαρντς – 7 ετών
- Χάντσον Τέιλορ – νεαρός έφηβος

Η εμπειρία αυτών των χριστιανών δεν αποτελεί εξαίρεση – είναι μάλλον ο κανόνας. Οι στατιστικές φανερώνουν πως το 70% + των χριστιανών εμπιστεύθηκαν τον Κύριο ως Σωτήρα τους όταν ήταν παιδιά. Το να μοιραζόμαστε με σαφήνεια το Ευαγγέλιο με τα παιδιά είναι σημαντικό. Το ίδιο πίστευε και ο Ιησούς. Στο Μάρκος 10:13-16 διαβάζουμε,

«Έφεραν στον Ιησού παιδιά για να τα ευλογήσει· οι μαθητές όμως μάλωσαν αυτούς που τα είχαν φέρι. Όταν το είδε ο Ιησούς αγανάκτησε και τους είπε: «Αφήστε τα παιδιά να έρχονται σ’ εμένα. Μην τα εμποδίζετε. Γιατί η βασιλεία του Θεού ανήκει σε ανθρώπους που είναι σαν κι αυτά. Σας βεβαιώνω πως όποιος δε δεχτεί τη βασιλεία του Θεού σαν παιδί, δε θα μπει σ’ αυτήν.» Τότε πήρε τα παιδιά στην αγκαλιά του και τα ευλογούσε βάζοντας τα χέρια του πάνω τους.

Ο Ιησούς ήταν ξεκάθαρος όταν έλεγε πως τα παιδιά μπορούν να πάνε κοντά Του.

Ωστόσο ενώ μπορεί να πιστεύετε πως είναι σημαντικό, πολλοί από σας μπορεί να αισθάνεστε άβολα να μοιραστείτε το Ευαγγέλιο με τα παιδιά.



### Σκοπός

Η Προσευχή μου είναι στο τέλος αυτού του μαθήματος να νιώθετε αυτό-πεποίθηση και να είστε εφοδιασμένοι προκειμένου να μοιραστείτε με σαφήνεια το Ευαγγέλιο με τα παιδιά της τάξης σας.



## Παρουσίαση

Στο μάθημα αυτό θα αναφέρουμε συχνά τον όρο «μοιράζομαι το Ευαγγέλιο». Προτού προχωρήσουμε όμως, χρειάζεται να ξεκαθαρίσουμε τι εννοούμε λέγοντας «Ευαγγέλιο» ή «τα καλά νέα της σωτηρίας».



## Επιλογή επέκτασης

Εάν είσαι σίγουρος για το πνευματικό υπόβαθρο και την κατανόηση της ομάδας, ζήτησε από τους εκπαιδευόμενους να προτείνουν βασικά γεγονότα τα οποία ένα άτομο οποιασδήποτε ηλικίας πρέπει να εννοήσει, προκειμένου να καταλάβει το ευαγγέλιο.

Χρησιμοποίησε έναν πίνακα για να παρουσιάσεις το ακόλουθο διάγραμμα.

- Ο Θεός είναι άγιος.
- Είμαστε αμαρτωλοί που αξίζουμε την τιμωρία.
- Ο Ιησούς, ο άγιος Γιος του Θεού, επέλεξε να πεθάνει στη θέση μας πληρώνοντας έτσι την τιμωρία της αμαρτίας μας και αναστήθηκε.
- Ο Θεός υπόσχεται πως αν πιστέψουμε σ' Αυτόν, Εκείνος θα συγχωρήσει τις αμαρτίες μας και θα μας κάνει μέλη της οικογένειάς Του.

- Ο Θεός είναι άγιος.
- Είμαστε αμαρτωλοί που αξίζουμε την τιμωρία.
- Ο Ιησούς, ο άγιος Γιος του Θεού, επέλεξε να πεθάνει στη θέση μας πληρώνοντας έτσι την τιμωρία της αμαρτίας μας και αναστήθηκε.
- Ο Θεός υπόσχεται πως αν πιστέψουμε σ' Αυτόν, Εκείνος θα συγχωρήσει τις αμαρτίες μας και θα μας κάνει μέλη της οικογένειάς Του.

Αυτή είναι η αλήθεια του Θεού και η αλήθεια του Θεού απαιτεί ανταπόκριση. Με ποιο τρόπο πρέπει να ανταποκριθείς στην αλήθεια του Ευαγγελίου;

Χρειάζεται να...

- Παραδεχτείς πως είσαι αμαρτωλός και έχεις δυσαρεστήσει το Θεό.
- Πιστέψεις πως ο Ιησούς πέθανε στο σταυρό για τη δική σου αμαρτία και αναστήθηκε.
- Διαλέξεις να δεχτείς τον Ιησού ως Σωτήρα σου.

Μοιράσου με *συντομία* την προσωπική σου μαρτυρία με τους εκπαιδευόμενους.

Το κάθε παιδί της τάξης μας χρειάζεται να γνωρίσει το Σωτήρα. Δουλειά μας είναι ως δάσκαλοι να μοιραστούμε με σαφήνεια αυτά που ο Θεός λέει και να δώσουμε στα παιδιά μας την ευκαιρία να ανταποκριθούν.

## Επιλογή επέκτασης

Αν δεν είσαι σίγουρος για τη σωτηρία των εκπαιδευόμενων, χρησιμοποίησε την ευκαιρία αυτή προκειμένου να δώσεις έμφαση στο γεγονός πως ο κάθε δάσκαλος χρειάζεται να είναι σίγουρος για τη δική του σωτηρία. Κάνε αναφορά στο μάθημα, *Πρότυπο*. Δώσε έμφαση στο γεγονός πως ο δάσκαλος δεν μπορεί να διδάξει κάτι για το οποίο ο ίδιος δεν έχει κάνει.

Το ευαγγέλιο είναι η πιο σημαντική αλήθεια που θα ακούσουν ποτέ τα παιδιά σας, με *ποιο* τρόπο όμως μοιράζεστε το ευαγγέλιο με τα παιδιά της τάξης σας;



### 1. Μοιράσου το ευαγγέλιο με σαφήνεια και απλότητα

Καθώς μοιράζεστε το ευαγγέλιο πρέπει να είστε σίγουροι πως η διδασκαλία σας είναι σαφής και απλή. Είδαμε στα βασικά μαθήματα, πως τα παιδιά μπορούν να καταλάβουν πολλά για το Θεό και να ανταποκριθούν σ' Αυτόν. Είδαμε ακόμα πως τα παιδιά σκέφτονται κυριολεκτικά και έχουν την ανάγκη να τους εξηγούν τα πράγματα στο επίπεδό τους.



Το διάγραμμα που έδειξα νωρίτερα είναι πολύ απλό μα διατυπωμένο από μια χριστιανική γλώσσα και έννοιες οι οποίες μπορεί να φανούν δυσνόητες για τα παιδιά. Καθώς κοιτάτε το διάγραμμα, ποιες λέξεις ή έννοιες θεωρείτε πως θα ήταν δύσκολο να καταλάβει ένα παιδί;

Υπογράμμισε λέξεις ή φράσεις που αναφέρουν οι εκπαιδευόμενοι.

*Οι απαντήσεις πιθανόν να είναι, χωρίς να είναι βέβαια δεσμευτικό, κάποιες από τις ακόλουθες:*

*Θεός, άγιος, αμαρτία, αμαρτωλός, επέλεξε να πεθάνει στη θέση μας, πιστέψουμε, συγχώρεση, οικογένειά Του, δεχτούν τον Ιησού, Σωτήρας*

- Κατεύθυνε την προσοχή των εκπαιδευόμενων στο Φύλλο Εργασίας Α και Β.
- Ζήτησε από τους εκπαιδευόμενους να εργαστούν σε ζευγάρια.
- Ανάθεσε μία ή δύο λέξεις, μία ή δύο έννοιες σε κάθε ζευγάρι.



- Δώσε οδηγίες για ομαδική εργασία.

Χρονική Διάρκεια: 5 λεπτά

- ◆ Συζητήστε τον τρόπο με τον οποίο θα εξηγούσατε αυτές τις λέξεις ή έννοιες σε ένα παιδί.

- Ενθάρρυνε τους εκπαιδευόμενους να σχηματίσουν γρήγορα ζευγάρια και σημείωσε το χρόνο έναρξης.
- Προειδοποίησε τους εκπαιδευόμενους όταν έχει μείνει ένα λεπτό.
- Ζήτησε από τα ζευγάρια να αναφέρουν επιγραμματικά τη συζήτησή τους.
- Επιβεβαίωσε απαντήσεις ή πρότεινε με ευγένεια, αν χρειαστεί, εναλλακτικές προτάσεις.



*Οι απαντήσεις πιθανόν να είναι, χωρίς να είναι βέβαια δεσμευτικό, κάποιες από τις ακόλουθες:*

### **Άγιος**

*Απόλυτα τέλειος· αλάνθαστος· δεν κάνει καμία λάθος ενέργεια, λέξη ή σκέψη*

### **Αμαρτία**

*Τα άσχημα πράγματα που κάνουμε, λέμε ή σκεφτόμαστε (ανάφερε παραδείγματα)*

### **Αμαρτωλός**

*Όποιος έχει κάνει, σκεφτεί ή πει άσχημα πράγματα*

### **Επέλεξε να πεθάνει στη θέση μας**

*Όταν κάνουμε άσχημα πράγματα, τιμωρούμαστε (ανάφερε παραδείγματα)· ο Ιησούς δεν έκανε ποτέ κάτι κακό, ωστόσο ο Θεός τιμώρησε το Γιο Του στη θέση τη δική μας ώστε να μην τιμωρήσει εμάς – παρόλο που έχουμε κάνει πολλά άσχημα πράγματα.*

### **Πιστεύουμε**

Να συμφωνήσουμε πως όλα όσα έχει πει ο Θεός είναι αληθινά και να Του το πούμε.

### **Συγχώρεση**

Ο Θεός υπόσχεται πως δεν θα μας τιμωρήσει ή θα θυμάται τα άσχημα πράγματα που έχουμε κάνει.

### **Δεχτούν τον Ιησού**

Να ευχαριστήσουμε τον Ιησού που πέθανε στη θέση μας και να Του ζητήσουμε να μας κάνει μέλη της οικογένειάς Του

### **Σωτήρας**

Ο Γιος του Θεού που μας έσωσε από την τιμωρία της αμαρτίας.

Τα παιδιά μπορούν να καταλάβουν το Ευαγγέλιο με την προϋπόθεση πως θα το μοιραστούμε μαζί τους με σαφήνεια και απλότητα.



## **2. Μοιράσου το ευαγγέλιο βιβλικά**

Μπορείτε να μοιραστείτε το ευαγγέλιο με σαφήνεια και απλότητα μα αν δεν το μοιραστείτε βιβλικά, τα παιδιά δεν θα μπορέσουν να γνωρίσουν ότι είναι το μήνυμα του Θεού. Χωρίς τη Βίβλο σας θα φανεί πως μοιράζεστε μαζί τους δικές σας απόψεις.

Τα παιδιά χρειάζεται να δουν πως αυτά που εσείς λέτε είναι αυτά που λέει ο Θεός. Υπάρχουν δυο τρόποι για να το κάνετε αυτό.

### **Επιλέξτε μερικά εδάφια κλειδιά**

Μην χρησιμοποιείτε πολλές παραπομπές. Δύο ή τρία σχετικά εδάφια είναι αρκετά.

Κι ενώ υπάρχουν πολλά εδάφια που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε, τα ακόλουθα είναι ξεκάθαρα και απλά.

*Ρωμαίους 3:23*

«Γιατί όλοι έχουν αμαρτήσει και βρίσκονται μακριά από τη δόξα του Θεού.»

*Ρωμαίους 5:8*

«Ο Θεός όμως ξεπερνώντας αυτά τα όρια έδειξε την αγάπη του για μας, γιατί ενώ εμείς ζούσαμε ακόμα στην αμαρτία, ο Χριστός έδωσε τη ζωή του για μας.»

*Ιωάννης 3:16*

«Τόσο πολύ αγάπησε ο Θεός τον κόσμο, ώστε παρέδωσε στο θάνατο το μονογενή του Υιό, για να μη χαθεί όποιος πιστεύει σ' αυτόν αλλά να έχει ζωή αιώνια.»

#### ● Δείξτε τα εδάφια στα παιδιά

Αποφύγετε απλά να αναφέρετε εδάφια και παραπομπές. Τα παιδιά μαθαίνουν κατά γράμμα και γι' αυτό χρειάζεται να δουν τα πράγματα μόνα τους. Ακόμα καλύτερο είναι να βοηθήσετε τα παιδιά να διαβάσουν και να σημειώσουν στη δική τους Βίβλο τα εδάφια.

#### **Επιλογή επέκτασης**

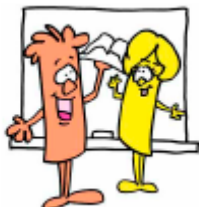
Βάλε τους εκπαιδευόμενους να υπογραμμίσουν τα εδάφια αυτά στη Βίβλο τους. Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να κολλήσουν μικρά χρωματιστά αυτοκόλλητα χαρτάκια στις σελίδες της Βίβλου όπου βρίσκονται τα υπογραμμισμένα εδάφια έτσι που να τα βρίσκουν πιο εύκολα όταν διδάσκουν. Ίσως θελήσεις να προμηθεύσεις τους εκπαιδευόμενους με αυτοκόλλητες ετικέτες ίδιο χρώμα με τα χρώματα που παρουσιάζονται στο επόμενο τμήμα.



### 3. Μοιράσου το ευαγγέλιο με εποπτικά



Τα καλά εποπτικά βοηθούν τα παιδιά να καταλάβουν και να θυμούνται καλύτερα. Θα αφιερώσω μερικά λεπτά προκειμένου να μοιραστώ μαζί σας μερικά απλά εποπτικά.



Πριν το μάθημα προετοίμασε τέσσερα κανονικού μεγέθους κομμάτια χαρτί – ένα κίτρινο, ένα κόκκινο και δύο άσπρα. Μουτζούρωσε το ένα κομμάτι άσπρο χαρτί με χρώμα ή βαφή για παπούτσια. Δίπλωσέ το σε ίσες πτυχές και ζωγράφισε ένα σκίτσο ανθρώπου στην εξωτερική πτυχή. Χρησιμοποίησε πρότυπα για να αντιγράψεις ένα αστέρι στο κίτρινο χαρτί, έναν σταυρό στο κόκκινο και μια καρδιά στο άσπρο χαρτί. Καθώς εξηγείς τα παρακάτω σύμβολα, κόψε και το αντίστοιχο σχήμα.



#### A. Κίτρινο Αστέρι

Τι σκέφτεσαι όταν βλέπεις κίτρινο; Προσωπικά, όταν βλέπω κίτρινο σκέφτομαι, πολλά ευχάριστα πράγματα –ηλίανθο (ηλίανθος), λιακάδα, χρυσάφι ή αστέρια. Στη Βίβλο διαβάζουμε πως ο Θεός ετοιμάζει ένα υπέροχο μέρος φτιαγμένο από χρυσάφι το οποίο βρίσκεται πέρα και πάνω από τα αστέρια (Αποκάλυψη 21:8). Το έχει ονομάσει ουρανό και η Βίβλος μας λέει πως είναι ένα τέλειο μέρος. Εκεί κανένας, δεν λέει, κάνει ή σκέφτεται πράγματα που δεν είναι καλά κι αυτό γιατί εκεί ζει ο Θεός και ο Θεός είναι τέλειος.



#### B. Ακάθαρτη Καρδιά

Τι σας θυμίζει αυτό το χαρτί; Όταν το κοιτώ, σκέφτομαι λασπωμένους δρόμους, λερωμένα ρούχα και βρώμικα χέρια. Το ξέρετε όμως ότι η Βίβλος γράφει πως η καρδιά μας φαίνεται το ίδιο βρώμικη στα μάτια του Θεού; Αυτό δεν συμβαίνει επειδή το δέρμα ή τα ρούχα μας είναι βρώμικα, μα επειδή η καρδιά μας είναι βρώμικη –‘λερωμένη’ από μέσα.

Όλοι έχουμε κάνει άσχημα πράγματα. Η Βίβλος ονομάζει τα άσχημα αυτά πράγματα αμαρτία. Πόσοι από αυτούς τους ανθρώπους έχουν «βρώμικη καρδιά»; Όλοι! Στη Βίβλο, στο Ρωμαίους 3:10, διαβάζουμε πως *δεν υπάρχει δίκαιος άνθρωπος, ούτε ένας*. Αυτό είναι που κάνει την καρδιά μας να φαίνεται βρώμικη στα μάτια του Θεού. Δεν υπάρχει κανένας άνθρωπος που να είναι τέλειος σαν το Θεό. Επειδή όλοι έχουμε κάνει άσχημα πράγματα, δεν μπορούμε να ζήσουμε στον ουρανό με το Θεό. Μας αξίζει η τιμωρία για τα άσχημα πράγματα που έχουμε κάνει.

Θα ήμουν υπερβολικά θλιμμένη αν αυτό ήταν το τελευταίο κομμάτι χαρτί που είχα, μα ευτυχώς δεν είναι.

### **Γ. Κόκκινος Σταυρός**



Όταν σκέφτομαι το κόκκινο χρώμα, στο νου μου έρχονται καρδιές και αγάπη. Ο Θεός έδειξε πόσο πολύ μας αγαπά κάνοντας κάτι υπέροχο. Η Βίβλος μας λέει στο Ρωμαίους 5:8, «Ο Θεός όμως ξεπερνώντας αυτά τα όρια έδειξε την αγάπη του για μας, γιατί ενώ εμείς ζούσαμε ακόμα στην αμαρτία, ο Χριστός έδωσε τη ζωή του για μας.» Ο Ιησούς ήταν τέλειος. Ήταν ο Γιος του Θεού και δεν είχε ποτέ κάνει κάτι άσχημο ή κακό. Ο Ιησούς ήταν πρόθυμος να τιμωρηθεί στη θέση μας έτσι ώστε ο Θεός να μη μας τιμωρήσει για τα λάθη μας.

### **Δ. Καθαρή Καρδιά**



Πώς μοιάζει αυτό το κομμάτι χαρτί όταν το βάλουμε δίπλα στο βρώμικο; Πεντακάθαρο. Έτσι μοιάζει και η καρδιά μας όταν μας συγχωρεί ο Θεός. Η Βίβλος μας δίνει μια υπέροχη υπόσχεση. Αν πιστέψουμε πως ο Ιησούς πέθανε για τις αμαρτίες μας και Του ζητήσουμε να μας συγχωρήσει, ο Θεός θα συγχωρήσει όλα μας τα άσχημα πράγματα που κάνουμε και θα μας κάνει μέλη της οικογένειάς Του. Στο Ιωάννης 3:16 διαβάζουμε, «Τόσο πολύ αγάπησε ο Θεός τον κόσμο, ώστε παρέδωσε στο θάνατο το μονογενή του Υιό, για να μη χαθεί όποιος πιστεύει σ' αυτόν αλλά να έχει ζωή αιώνια.»

Ας γυρίσουμε λίγο πίσω και ας θυμηθούμε αυτά που μάθαμε ως τώρα.

- Κίτρινο Αστéρι – Ο Θεός είναι τέλειος
- Ακάθαρτη Καρδιά – Όλοι έχουμε κάνει άσχημα πράγματα. Δεν είμαστε τέλειοι και πρέπει να τιμωρηθούμε
- Κόκκινος Σταυρός – Ο Ιησούς δεν έκανε ποτέ κάτι κακό μα επέλεξε να τιμωρηθεί για τις αμαρτίες μας
- Καθαρή Καρδιά – Αν πιστέψουμε σ' Αυτόν, ο Θεός λέει πως συγχωρεί όλες μας τις αμαρτίες και μας κάνει μέλη της οικογένειάς Του.

Τι πρέπει να κάνουμε για αυτά που έχουμε μάθει;

Ακάθαρτη Καρδιά – Χρειάζεται να πούμε στο Θεό πως λυπούμαστε για τα άσχημα πράγματα που έχουμε κάνει.

Κόκκινος Σταυρός – Χρειάζεται να πιστέψουμε πως ο Ιησούς πέθανε στο σταυρό για να τιμωρηθεί για τα άσχημα πράγματα που κάνουμε.

Καθαρή Καρδιά – Χρειάζεται να ζητήσουμε από το Θεό να συγχωρήσει τις αμαρτίες μας και να μας κάνει μέλη της οικογένειάς Του.

Αυτά που μόλις μοιράστηκα μαζί σας ήταν ένας τρόπος παρουσίασης του ευαγγελίου σε ομάδα παιδιών. Καθώς παρατηρήσατε την παρουσίαση, σε τι νομίζετε ότι βοήθησαν τα εποπτικά;

*Οι απαντήσεις πιθανόν να είναι, χωρίς να είναι βέβαια δεσμευτικό, κάποιες από τις ακόλουθες:*

*Τα καλά εποπτικά βοηθούν τα παιδιά να θυμούνται περισσότερο αυτά που μοιράστηκες μαζί τους· θα δώσουν κάτι στα παιδιά για να επικεντρώσουν την προσοχή τους· θα τα βοηθήσουν να παρακολουθήσουν περισσότερο· μπορούν να καταστήσουν μια έννοια σαφέστερη βοηθώντας τα να οργανώσουν τις σκέψεις τους.*

### **Επιλογή επέκτασης**

Προμήθευσε τους εκπαιδευόμενους με χρωματιστά χαρτιά, ψαλίδια και πρότυπα (πατρόν) προκειμένου να φτιάξουν τα δικά τους εποπτικά: αστέρι, ανθρώπους, σταυρό και καρδιά, και να τα πάρουν σπίτι τους.

Τα καλά εποπτικά είναι απαραίτητα σε οποιαδήποτε μορφή διδασκαλίας. Ωστόσο, τα καλά εποπτικά είναι ιδιαίτερα απαραίτητα όταν διδάσκουμε στα παιδιά το πιο σημαντικό πράγμα που θα ακούσουν ποτέ.

### **Επιλογή επέκτασης**

Ίσως θελήσεις να βρεις διάφορα φυλλάδια ή εποπτικά για τον ευαγγελισμό των παιδιών. Αυτά, μπορείς να τα δείξεις στους εκπαιδευόμενους. Τέτοιο υλικό είναι εύκολο να το προμηθευτείς από το BCM ή από την Κίνηση Χριστιανικής Διαπαιδαγώγησης του Παιδιού. Ίσως ακόμα θελήσεις να δώσεις χρόνο στους εκπαιδευόμενους να μοιραστούν ιδέες που έχουν χρησιμοποιήσει ή που έχουν δει να εφαρμόζονται με αποτελεσματικό τρόπο.

#### 4. Δώσε στα παιδιά την ευκαιρία να ανταποκριθούν το καθένα μόνο του



Στο στάδιο αυτό έχουμε μοιραστεί το ευαγγέλιο με σαφήνεια, απλότητα, βιβλικά και με εποπτικά μέσα. Το κάθε παιδί ξεχωριστά άκουσε το ίδιο μάθημα μα δεν έχουν όλα τα παιδιά το ίδιο επίπεδο κατανόησης.

Σκεφτείτε τα ακόλουθα παιδιά...

- ένα παιδί που για πρώτη φορά ακούει το ευαγγέλιο ίσως νιώσει να κατακλύζεται από τις καινούργιες πληροφορίες,
- ένα παιδί το οποίο για μήνες παρακολουθεί τα μαθήματα μπορεί για πρώτη φορά να κατάλαβε αυτά που μοιραζόσουν μαζί του
- ένα παιδί μπορεί να είναι κάτω από τον έλεγχο του Αγίου Πνεύματος,
- ένα παιδί μπορεί να μπερδεύτηκε από κάτι που είπατε,
- ένα παιδί μπορεί να συλλογίζεται όλα αυτά που μοιραστήκατε μαζί του,
- ένα παιδί μπορεί να μην άκουσε τίποτα απολύτως.

Η ιδιαίτερη ανάγκη απαιτεί τη μεμονωμένη προσοχή. Κι ενώ δεν είναι όλα τα παιδιά της τάξης σας έτοιμα να ανταποκριθούν, το καθένα από αυτά χρειάζεται να του δοθεί η ευκαιρία να ανταποκριθεί.

Όταν καλείς τα παιδιά που θέλουν να σου μιλήσουν ιδιαίτως μετά το μάθημα, μπορείς να πεις κάτι σαν κι αυτό...

Ίσως σήμερα, καθώς σας έλεγε τον τρόπο με τον οποίο κάποιος γίνεται χριστιανός, να συνειδητοποιήσατε κάποιιοι από σας πως δεν είστε χριστιανοί. Αν κάποιος θελήσει να μιλήσει μαζί μου για να μάθει περισσότερα, μπορεί μετά το μάθημα να με πλησιάσει, θα περιμένω εδώ στο κάθισμά μου.

Να είστε σίγουροι πως είστε διαθέσιμοι να μιλήσετε με το παιδί που θα σας πλησιάσει και θα θελήσει να μιλήσει μαζί σας. Συχνά οι δάσκαλοι λένε στα παιδιά πως είναι διαθέσιμοι να μιλήσουν μαζί μετά το μάθημα, μα έπειτα καταπιάνονται με το σιγύρισμα της τάξης και συζήτηση με άλλους, και σαν αποτέλεσμα, δεν είναι ποτέ ελεύθεροι να συζητήσουν με το παιδί που χρειάζεται να μιλήσει μαζί τους.



0:40

## Πρακτική

Τα παιδιά έχουν την ικανότητα να κατανοήσουν και να ανταποκριθούν στο Ευαγγέλιο. Είναι δική σας ευθύνη να παρουσιάσετε το Ευαγγέλιο στα παιδιά και να τους δώσετε την ευκαιρία να ανταποκριθούν.

Προσευχή μου ήταν στο τέλος του μαθήματος να νιώθετε αυτοπεποίθηση και πως είστε εφοδιασμένοι προκειμένου να συμεριστείτε με σαφήνεια το Ευαγγέλιο με τα παιδιά της τάξης σας.

Ο καλύτερος τρόπος για να αναπτύξετε αυτοπεποίθηση στο μοίρασμα του ευαγγελίου είναι η πρακτική εφαρμογή του.



- Ζήτησε από τους εκπαιδευόμενους να επιλέξουν συνεργάτη για την ακόλουθη άσκηση.
- Δώσε οδηγίες για δυαδική εργασία.

Χρονική Διάρκεια: 10 λεπτά

- Φανταστείτε πως ο συνεργάτης σας είναι ένα παιδί της τάξης σας. Ο καθένας σας με τη σειρά του θα πρέπει να εξηγήσει το Ευαγγέλιο και να καλέσει το «παιδί» να μείνει μετά το τέλος του μαθήματος και να μιλήσει μαζί σας.
- Οι συνεργάτες θα πρέπει να τροφοδοτήσουν και να κάνουν προτάσεις μετά από κάθε πρακτική εφαρμογή.
- Ενθάρρυνε τις ομάδες να σχηματιστούν γρήγορα και σημείωσε το χρόνο έναρξης.

- Να περιφέρεσαι ανάμεσα στα ζευγάρια προκειμένου να ακούσεις τις εξηγήσεις που θα δώσουν και να είσαι έτοιμη να απαντήσεις σε πιθανές ερωτήσεις.
- Προειδοποίησε τους εκπαιδευόμενους όταν τους έχει μείνει ένα λεπτό.
- Κάλυψε τους εκπαιδευόμενους κοντά σου, και δώσε την ευκαιρία σε κάποιους από αυτούς να συμμαρτυρήσουν τις δυσκολίες που συνάντησαν ή ιδέες που τους βοήθησαν.



## Πρόκληση

Γνωρίζετε το ευαγγέλιο και ξέρετε πόσο σημαντικό είναι να το μοιράζεστε με τα παιδιά που διδάσκετε, κι όμως δεν το κάνετε. Οι εβδομάδες και οι μήνες πάνε κι έρχονται, παιδιά έρχονται και φεύγουν – όλα χωρίς να μοιράζεστε ξεκάθαρα μαζί τους τη σημασία του να είναι κάποιος χριστιανός.

Αυτή είναι η αληθινή μαρτυρία ενός ιεροκήρυκα.

Μεγάλωσε μέσα σε μια χριστιανική οικογένεια και με πιστότητα πήγαινε σε μια ευαγγελική εκκλησία. Σαν παιδί πήγαινε στο Κυριακό Σχολείο και στην εκκλησία. Αργότερα, έγινε μέλος του Ομίλου Νέων. Έκανε όλα τα «σωστά πράγματα» και όλοι υπέθεταν πως ήταν χριστιανός. Δυστυχώς, κανένας δεν του είχε πει τι σήμαινε να είναι χριστιανός. Μέχρι που έγινε δεκαεννιά κι έφυγε για το κολέγιο κι ένας φίλος κάθισε δίπλα του μια μέρα και με σαφήνεια του εξήγησε το ευαγγέλιο. Σαν δεκαεννιάχρονος νεαρός που ήταν, ανταποκρίθηκε στην πρόσκληση του ευαγγελίου, και έκανε τον Ιησού Σωτήρα του. Σήμερα αναρωτιέται πως ήταν δυνατόν για δεκαεννιά ολόκληρα χρόνια να ζει μέσα σε μια χριστιανική οικογένεια και εκκλησία και κανένας να μην του έχει με σαφήνεια εξηγήσει τι σημαίνει να είσαι χριστιανός.

Γνωρίζουμε το Ευαγγέλιο. Γνωρίζουμε πως τα παιδιά της τάξης μας έχουν ανάγκη να το ακούσουν. Ας σιγουρευτούμε πως κανένα από αυτά μια μέρα θα μας πει, «Δεν μου το είπες.»



## Παρουσιάζοντας το Ευαγγέλιο στα Παιδιά



**Αντικειμενικός Σκοπός** Προσευχή μου είναι στο τέλος αυτού του μαθήματος να νιώθετε αυτοπεποίθηση και πως είστε εφοδιασμένοι προκειμένου να μοιραστείτε με σαφήνεια το Ευαγγέλιο με τα παιδιά της τάξης σας.

**Τι είναι το Ευαγγέλιο;**

**Παρουσιάστε το με σαφήνεια και απλότητα**



Δύσκολες λέξεις ή έννοιες: \_\_\_\_\_

Συζητήστε τον τρόπο με τον οποίο θα εξηγούσατε τις λέξεις ή τις έννοιες αυτές σε ένα παιδί.

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Β ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΕΥΑΓΓΕΛΙΟ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ**

**Να μοιραστείς το ευαγγέλιο βιβλικά**

**Μοιράσου το ευαγγέλιο με εποπτικά**



**Δώσε στα παιδιά την ευκαιρία να ανταποκριθούν το καθένα μόνο του**